



PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022

Dalam rangka mewujudkan manajemen pemerintahan yang efektif, transparan, dan akuntabel serta berorientasi pada hasil, kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Drs. Sugeng Warjoko, M.Ed.
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kebumen
Selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA

Nama : Drs. Khamid, M. Pd. I
Jabatan : Plh. Kepala Kantor Kementerian Agama Kab.Kebumen

Selaku atasan PIHAK PERTAMA, selanjutnya disebut PIHAK KEDUA.

PIHAK PERTAMA berjanji akan mewujudkan target kinerja yang seharusnya sesuai lampiran perjanjian ini, dalam rangka mencapai target kinerja jangka menengah seperti yang telah ditetapkan dalam dokumen perencanaan.

Keberhasilan dan kegagalan pencapaian target kinerja tersebut menjadi tanggungjawab kami.

PIHAK KEDUA akan memberikan supervisi yang diperlukan serta akan melakukan evaluasi terhadap capaian kinerja dari perjanjian ini dan mengambil tindakan yang diperlukan dalam rangka pemberian penghargaan dan sanksi.

PIHAK PERTAMA bersedia diblokir anggarannya sebesar 25% apabila sampai akhir triwulan III realisasi anggaran kurang dari 75%.

Kebumen, 4 Juli 2022

Pihak Kedua,



Drs. Khamid, M. Pd. I
NIP. 196508162006041003

Pihak Pertama,



Drs. Sugeng Warjoko, M.Ed.
NIP. 196801231995031001

LAMPIRAN
PERJANJIAN KINERJA TAHUN 2022
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 1 KEBUMEN

No	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Target	Kode SIPKA
1	Menguatnya muatan moderasi beragama dalam mata pelajaran agama	a. Persentase siswa di madrasah yang memperoleh pendidikan agama yang bermuatan moderasi beragama	70 %	52
		b. Persentase guru madrasah yang dibina dalam moderasi beragama	20 %	83
		c. Jumlah kegiatan ekstrakurikuler keagamaan pada madrasah yang bermuatan moderasi beragama	20 %	52
2	Meningkatnya kualitas penerapan kurikulum dan pola pembelajaran inovatif	a. Persentase guru yang Menerapkan metode pembelajaran inovatif dalam kurikulum	90 %	54
3	Meningkatnya kualitas penilaian pendidikan	a. Persentase guru di madrasah yang dinilai kinerjanya sebagai dasar penetapan tunjangan	100 %	85
		b. Jumlah penghargaan bagi guru dan tenaga kependidikan pada madrasah	75%	85
		c. Persentase siswa madrasah yang mengikuti asesmen kompetensi	65 %	85
4	Meningkatnya penerapan teknologi informasi dan komunikasi dalam sistem pembelajaran	a. Persentase guru yang menerapkan TIK untuk e-pembelajaran	100 %	56
		b. Persentase mata pelajaran di madrasah yang menggunakan bahan belajar berbasis TIK untuk e-pembelajaran	100 %	56
5	Meningkatnya kualitas sarana dan prasarana pendidikan	Persentase sarana prasarana yang memenuhi SPM	95 %	57
6	Meningkatnya pemberian bantuan pendidikan bagi anak kurang mampu, daerah afirmasi, dan berbakat	a. Jumlah siswa penerima BOS pada Madrasah	96 %	43
		b. Persentase siswa penerima PIP pada Madrasah	15%	43
7	Meningkatnya kualitas pendidik dan tenaga kependidikan	a. Persentase guru madrasah yang lulus sertifikasi	80 %	84
		b. Persentase tenaga kependidikan madrasah dan pendidikan diniyah/muadalah yang memperoleh peningkatan kompetensi	80 %	84
8	Meningkatnya kualitas pendidikan profesi guru melalui peningkatan kualifikasi pendidik	Persentase Guru Madrasah yang mengikuti PPG	100 %	86
9	Menguatnya kapasitas dan akselerasi akreditasi berdasarkan	Predikat akreditasi madrasah	97	104

No	Sasaran Kegiatan (SK)	Indikator Kinerja Sasaran Kegiatan (IKSK)	Target	Kode SIPKA
	hasil pemetaan			
10	Meningkatnya budaya mutu pendidikan	a. Persentase madrasah yang menerapkan budaya mutu	100%	62
		b. Persentase siswa madrasah yang mengikuti kompetisi nasional maupun internasional	20%	62
11	Meningkatnya budaya belajar dan lingkungan madrasah / sekolah yang menyenangkan dan bebas dari kekerasan	a. Persentase guru yang mengintegrasikan pendidikan karakter dalam pembelajaran	100 %	49
		b. Persentase kepala pendidikan keagamaan yang dibina dalam penerapan budaya belajar yang nyaman dan aman	100%	49
		c. Persentase sarana prasarana madrasah yang ramah anak	100 %	49
12	Meningkatnya kepeloporan dan kesukarelawanan pemuda dan pengembangan pendidikan keperamukaan	a. Jumlah organisasi siswa ekstrakurikuler pada madrasah yang dibina kepeloporan dan kesukarelawanan	20	50
		b. Jumlah gugus pramuka pada madrasah yang dibina	2	50
13	Meningkatnya penyelesaian tindak lanjut hasil pemeriksaan internal dan eksternal	Persentase temuan administrasi dan keuangan hasil pengawasan internal dan eksternal yang diselesaikan.	100 %	89
14	Meningkatnya kualitas implementasi Reformasi Birokrasi	Jumlah pelayanan yang memiliki SOP	10	90
15	Meningkatnya kualitas akuntabilitas kinerja	a. Persentase keselarasan muatan Renja dengan Renstra	80 %	91
		b. Persentase penyerapan anggaran dan pencapaian output belanja	100 %	91
		c. Persentase nilai Barang Milik Negara yang ditetapkan status penggunaan dan pemanfaatannya	100 %	91
16	Meningkatnya kematangan pengendalian intern	a. Persentase dokumen manajemen resiko audit yang komprehensif, valid dan reliabel.	100 %	92
		b. Persentase data pendidikan yang komprehensif, valid dan reliabel.	100 %	92
17	Meningkatnya ASN yang professional	a. Persentase ASN yang memiliki nilai indeks professional berkategori sedang (minimum 71)	100 %	93
		b. Persentase ASN yang memenuhi syarat levelling kompetensi jabatannya.	80 %	93

No. PROGRAM

ANGGARAN

1	Prasarana Pendidikan Dasar Menengah	Rp	109.806.000,00
2	Bantuan Pendidikan Dasar dan Menengah	Rp	772.194.000,00
3	Dukungan Manajemen Pendidikan dan Pelayanan Tugas	Rp	5.710.426.000,00

Jumlah

Rp 6.592.426.000,00

Kebumen, 04 Juli 2022



Pihak Kedua,

Drs. Khamid, M. Pd. I
NIP. 196708162006041003



Pihak Pertama,

Drs. Sugeng Warjoko, M.Ed.
NIP. 196801231995031001